

بنام خدا

طرح دوره پرستاری کودک سالم

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳

مدرسين: دكتور مهناز جبرئيلي، دكتور فاطمه قرباني، دكتور هانيه نشاط، دكتور راحله جاناني

پيش نياز يا واحد همزمان: پرستاري بهداشت مادر و نوزاد

تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: ۱/۵ واحد نظري + ۰/۵ واحد عملي

مقطع: کارشناسی رشته تحصیلی: پرستاری

تعداد جلسات: ۱۲ جلسه نظري + ۴ جلسه عملي

تاريخ شروع و پايان جلسات نظري: مورخه ۱۴۰۳/۷/۷ لغایت ۱۴۰۳/۹/۲۴

زمان برگزاری جلسات نظري در هفته: روزهای شنبه ساعت ۲-۴

تعداد دانشجوین: ۵۵ نفر

مکان برگزاری جلسات: واحد نظري: دانشکده پرستاری - کلاس ۲ / واحد عملي: دانشکده پرستاری - اتاق پراتیک کودکان



هدف کلی و معرفي واحد درسي

آشنایی با مفاهيم کلی مراقبت از کودک و خانواده

شرح درس: آشنایی دانشجو با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور با کاربرد فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف آموزشی واحد درسي

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. شاخص های ارزیابی سلامت و تحولات بهداشتی در دوره کودکی را نام ببرد.
۲. نظریه های رشد و تکامل (اریکسون- فروید- پیاژه- کولبرگ) را توضیح دهد.
۳. تحولات، فلسفه و فرهنگ و تاثیر این عوامل بر رشد و تکامل دوره کودکی را بیان نماید.
۴. رشد و تکامل شیرخوار و مسائل طبیعی تکامل شیرخوار را توضیح دهد.
۵. مسائل مختلف ارتقاء سلامت شیرخوار و اختلالات تغذیه ای دوره شیرخوارگی را تشریح نماید.

۶. اصول و مبانی رشد و تکامل و ارتقاء سلامت کودکان در دوره نوپایی را توضیح دهد.
۷. اصول و مبانی رشد و تکامل و ارتقاء سلامت کودکان در دوره خردسالی (قبل از مدرسه) را توضیح دهد.
۸. اصول و مبانی رشد و تکامل و ارتقاء سلامت کودکان در سن مدرسه را تشریح نماید.
۹. اصول و مبانی رشد و تکامل و ارتقاء سلامت در دوران نوجوانی را تشریح نماید.
۱۰. عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی در دوران نوجوانی را تحلیل نماید.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل کمک آموزشی

شیوه ارزشیابی دانشجو

- واحد نظری: حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی ۱ نمره
- آزمون پایان ترم ۱۴ نمره
- واحد عملی: آزمون OSCE بعد از اتمام دوره پراتیک ۵ نمره

حداقل نمره قبولی: ۱۲ از ۲۰ (بر اساس آیین نامه های آموزشی)

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب (۴/۱۷ ساعات درسی با تشخیص استاد درسی) / غیبت در جلسات عملی مجاز نیست.

برنامه کلاس های عملی با هماهنگی نماینده کلاس با خانم دکتر نشاط تنظیم و به کارشناس آموزش دانشکده ارائه خواهد شد.

شماره جلسه	موضوع مورد بحث	نام مدرس	بودجه بندی سوالات
۱	تبیین طرح درس / اصول و اصطلاحات مرتبط با رشد و تکامل	دکتر قربانی	۱ نمره
۲	نظریه های رشد و تکامل (اریکسون، فروید)	دکتر جانانی	۱ نمره
۳	نظریه های رشد و تکامل (پیاژه، کولبرگ)	دکتر جانانی	۱ نمره
۴	تکامل بیولوژیک، حرکتی، روانی و شناختی شیرخوار	دکتر جانانی	۱/۵ نمره
۵	ارتقاء سلامت کودک شیرخوار / اختلالات تغذیه ای	دکتر جانانی	۱ نمره
۶	رشد و تکامل کودک در دوره نوپایی	دکتر قربانی	۲ نمره
۷			
۸	رشد و تکامل کودک در دوره خردسالی	دکتر قربانی	۱/۵ نمره
۹	رشد و تکامل و ارتقاء سلامت سن مدرسه	دکتر جبرئیلی	۱ نمره
۱۰	مشکلات دوران مدرسه	دکتر جبرئیلی	۱/۵ نمره
۱۱	رشد و تکامل دوران نوجوانی	دکتر جبرئیلی	۱/۵ نمره
۱۲	عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان	دکتر جبرئیلی	۱ نمره
جمع			۱۴ نمره

منابع (آخرین چاپ):

1. Hockenberry MJ, Wong DL .Wongs Clinical Manual of Pediatric Nursing.(last edition): Philadelphia: Mosby, Elsevier, (last edition).
2. Hockenberry MJ,Wilson D. Wongs. Nursing care of infants and children.(last edition):Philadelphia :Mosby , Elsevier,(last edition).

سایر فرصت های یادگیری

حضور در کارگاه ها و کنفرانس های مرتبط در دانشکده یا خارج از دانشگاه

اطلاعات تماس

مدرسین دوره:

دکتر فاطمه قربانی ایمیل: f.ghorbani2006@gmail.com شماره تماس: ۳۴۷۹۶۷۷۰-۲۷۱

دکتر مهناز جبرئیلی شماره تماس: ۳۴۷۹۶۷۷۰-۱۵۲

دکتر هانیه نشاط شماره تماس: ۳۴۷۹۶۷۷۰-۱۵۱

دکتر راحله جانانی شماره تماس: ۳۴۷۹۶۷۷۰-۱۵۱

کارشناس آموزشی: خانم شهناز واحد شماره تماس: ۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۲

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:



امضای مدیر گروه:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان

امضای مسئول درس:

